

Kabinet pro studium vědy, techniky a společnosti
při Filosofickém ústavu AV ČR, v.v.i., Vás zve na workshop

Science Studies a středoškolská pedagogika fyziky

který se bude konat ve dnech 13. a 14. září 2021 od 15 do 17:30 hod. v zasedací
místnosti FLÚ v Jilské ul. 1, Praha 1

Cílem dvoudílného workshopu Science Studies a středoškolská pedagogika fyziky bude (1) analyzovat stávající literaturu Science Studies se zaměřením na fyziku a (2) posoudit, do jaké míry a v jaké podobě je žádoucí vstup Science Studies do středoškolské výuky. „Praktická“ část workshopu bude věnována konkrétním příkladům možného uplatnění přístupů a výsledků Science Studies ve výuce fyziky (podklady budou účastníkům a účastnicím workshopu s předstihem rozeslány).

Workshop je otevřen zástupkyním a zástupcům všech potenciálně zainteresovaných oborů: učitelství, didaktika, přírodní vědy i vědy sociální a humanitní. Kapacita workshopu bude v obou dnech omezena na 10 osob. O svém zájmu o účast nás můžete informovat mailem na marsalek@flu.cas.cz.

Workshop je organizován v rámci Výzkumného programu Odolná společnost pro 21. století Strategie AV21. Podrobnosti najdete na <http://odolnaspolocnost.cz/vedeckagramotnost>

Program

První část workshopu (13. 9., 15:00 – cca 17:30 hod.) bude věnována sociálněvědní reflexi fyziky. Přestože se Science Studies obvykle oborově nedělí, pokusíme se v této oblasti přehlédnout ty práce, které jsou empiricky zakotveny ve fyzikálních vědách (postupně doplňovanou bibliografii lze najít zde: <http://odolnaspolecnost.cz/vedeckagramotnost/knihovna/>). Cílem našeho setkání bude získat alespoň základní náhled na rozsah sociálněvědní literatury zaměřené na fyziku a šířku témat, která pokrývá. Diskutovat budeme také o proměnlivém významu studia fyziky v rámci oboru Science Studies.

Druhá část workshopu (14. 9., 15:00 – cca 17:30 hod.) bude praktická: rozboru dvou textů z oboru Science Studies se specifickým zaměřením na fyziku využijeme k diskusi o možnostech vnesení přístupů a výsledků Science Studies do výuky fyziky na středních školách. Každý z účastníků workshopu bude požádán o studium následujících textů:

H. M. Collins, "Replicating the TEA-Laser: Maintaining Scientific Knowledge", in *Changing Order. Replication and Induction in Scientific Practice*. Chicago, The University of Chicago Press 1985 (1992), pp. 51-78.

R. G. A. Dolby, "What Can We Usefully Learn from the Velikovsky Affair?", *Social Studies of Science*, 5 (1975), 165-75.

Oba texty si mohou zájemci vyžádat na adrese marsalek@flu.cas.cz.